

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 237
E.A. Черномашенцева



ПРОГРАММА КРУЖКА

«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель:

**Михайлова Г.Н.,
воспитатель**

Кружок «Юный пешеход»

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования познавательной направленности «Юный пешеход» направлена на пропаганду правил безопасного поведения детей на дорогах – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах города, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Программа поможет воспитателям научить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной ситуации.

Программа составлена на основе «Правил дорожного движения», на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также при составлении программы были изучены рекомендации работников ГИБДД и интересы воспитанников.

Специальные тесты по ПДД, кроссворды, викторины после изучения тем программы помогут проверить знания воспитанников. Формами подведения итогов работы кружка является участие в конкурсе рисунков «Творчество юных за безопасность дорожного движения», выступления с инсценировками по ПДД на мероприятиях ДОУ не менее 2 раз в год, итоговые занятия.

Актуальность программы

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются не только водители. Но и пешеходы, среди которых бывают и дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушными, когда речь идет о безопасности детей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные формы работы с детьми по изучению правил дорожного движения. Поэтому и была составлена программа кружка «Юные пешеходы», чтобы дети успешно осваивали правила дорожного движения, узнавали историю возникновения этих правил, могли ориентироваться в дорожных ситуациях, а главное на практике применяли свои знания, а также делились знаниями с другими, используя для этого сценки, мини-спектакли.

Основная цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных юных пешеходов.

Основные задачи:

- познакомить с историей правил дорожного движения и основными правилами поведения на дороге;
- способствовать развитию дорожной грамотности детей, совершенствованию навыков ориентировки на дороге;

- способствовать формированию мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- способствовать формированию активной позиции по пропаганде правил дорожного движения.

Принципы:

Последовательность и системность (один из ведущих) – имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий (1 раз в неделю). Иначе наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе.

Доступность и индивидуализация – предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и в связи с этим – определение посильных для него заданий.

Постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным, для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.

Сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.

Повторяемость материала – только при многократном повторении образуется двигательный стереотип. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. на занятиях вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и приемы, что вызывает интерес, привлекает внимание детей, создает положительные эмоции.

Наглядность – безуказиценный наглядно-демонстрационный материал, использование различных средств ТСО (телевизор, интерактивная доска, компьютер и т.д.).

Ожидаемые результаты:

к концу года дети должны знать:

1. Историю возникновения ПДД.
2. Дорожные знаки.
3. Сигналы светофора.
4. Виды транспорта.
5. Причины ДТП.
6. Правила движения на велосипеде.
7. Правила движения на дороге.

К концу года дети должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать свое поведение на дороге.
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Возраст детей: 4-5 лет (средняя группа)

График занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю (в понедельник), в месяц 4 занятия, итого в год численностью не более 12 человек.

Продолжительность занятий: 20-25 минут.

Время начала занятий: 15.15

Срок реализации программы: 1 год.